

Prioridades presupuestales 2018-20

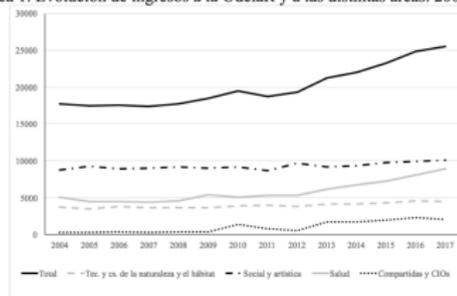
ADUR

20 de julio de 2018

(1) Creación de puestos docentes

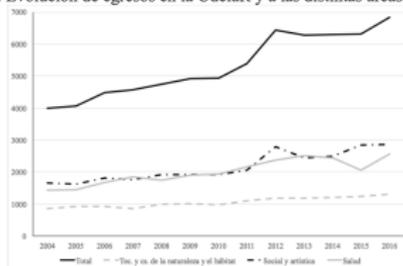
Fuerte expansión del número de estudiantes en la UdelAR ...

Gráfica 1. Evolución de ingresos a la UdelAR y a las distintas áreas. 2004-2017



Fuente: Elaborado en base a Dirección General de Planeamiento (UdelAR)

Gráfica 2. Evolución de egresos en la UdelAR y a las distintas áreas. 2004-2017



Fuente: Elaborado en base a Dirección General de Planeamiento (UdelAR)

(1) Creación de puestos docentes

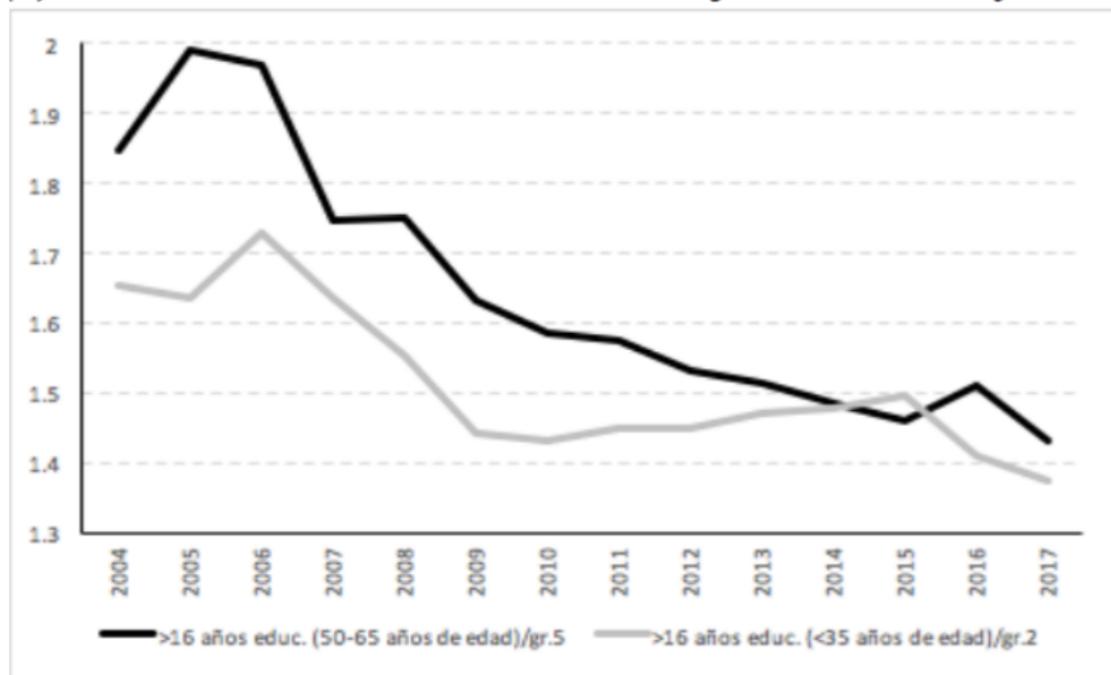
... enlentecimiento en la creación de puestos docentes

Variación promedio anual de puestos docentes según periodo

	2004-08	2009-12	2013-17
Total sin interior	2 %	4 %	1 %
Interior	3 %	46 %	18 %
Total	2 %	5 %	1 %

(2) Mejora en las remuneraciones docentes

Brecha de remuneraciones. Trabajadores dentro y fuera de la UdelaR



(3) Interior del país

La incorporación de la UTEC constituye un avance para garantizar el acceso a estudios terciarios, no obstante, su escaso despliegue, debido a las restricciones impuestas al ingreso, hacen de la UdelaR el principal mecanismo para democratizar estos estudios.

- Consolidación de la estructura académica
Implementación de departamentos integrando grupos PDU y carreras
- Generación de posgrados
Condiciones para que docentes con aspiraciones de desarrollar actividades académicas se radiquen en el interior
- Fortalecimiento de la investigación
- Incremento de la oferta académica
Conversión de tecnicaturas en licenciaturas

(4) Infraestructura edilicia

- Hospital de Clínicas
- Financiamiento de obra en Parque Batlle para dotar a especialidades no médicas de la salud de la infraestructura adecuada
- Nuevo edificio de la Facultad de Química en la zona de Malvín
- Reforzar las inversiones en el Interior

(5) Abatir el abandono estudiantil

Potenciar significativamente el sistema de becas que administra el Servicio Central de Bienestar Universitario

- Alcanzar un crecimiento del 70 % y una cobertura del 14 % de los estudiantes
- Aumentar de prestaciones (apoyo económico, transporte, alimentación, vivienda)
- La política de becas debe ser acompañada por programas de seguimiento y apoyo académico, social y psico-pedagógico

(6) Fortalecimiento del Régimen de Dedicación Total (RDT)

- La demanda para ingresar al RDT ha superado las posibilidades de financiación
Solo un 12 % de los docentes universitarios se encuentran bajo el RDT
- La proporción de docentes con DT en el conjunto de la UdelaR sigue siendo muy baja y su distribución muy desigual
Prácticamente no existen docentes en este régimen en áreas claves como la salud, especialmente en la clínica, lo que representa un perjuicio importante para el desarrollo de la investigación
- Se busca incrementar, al menos, un 50 % el número de docentes que se desempeñan bajo este régimen

(7) Becas para estudiantes de posgrado

- Se busca que los docentes en formación (grados 1 y 2) sean estudiantes de posgrado y tengan becas
Si bien en algunas áreas temáticas con la existencia del PEDECIBA esta formación está consolidada, en los últimos tiempos ha tomado impulso el desarrollo de posgrados en todas las áreas del conocimiento
- En aquellas disciplinas para las que no existen posgrados nacionales se buscará apoyar posgrados en el exterior
Áreas con baja tradición en posgrados

(8) Estatuto de Personal Docente (EPD)

El EPD es el instrumento por excelencia que tiene la UdelaR para organizar, estimular, y evaluar la tarea de sus docentes en todas sus funciones

Define el rumbo de un conjunto muy amplio de actividades y viabiliza el desarrollo académico de la institución

Este instrumento logró ser revisado luego de mas de 50 años de vigencia, pero su implementación requiere de un importante incremento presupuestal

- Franjas horarias con definición de funciones
- Unificación de cargos por servicios
- Consolidación de un sistema de promoción docente

Prioridades presupuestales 2018-20

ADUR

20 de julio de 2018